

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1	Murid dapat menganalisis makna dari <i>Syu'ab Al-Iman</i>, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan	Disajikan narasi terkait <i>Syu'abul Iman</i> . Murid dapat menganalisis makna <i>Syu'abul Iman</i>	C4	PG
				Disajikan dalil tentang <i>Syu'abul iman</i> . Murid dapat menganalisis makna dari dalil tersebut	C4	PG
				Disajikan makna hadits terkait <i>Syu'abul iman</i> . Murid dapat menganalisis bunyi hadits tersebut	C4	PG
				Disajikan hadits tentang <i>Syu'abul iman</i> . Murid dapat menganalisis makna hadits dan memberikan contohnya	C4	PG
				Disajikan contoh kasus terkait cabang Iman. Murid dapat menganalisis dalil 'aqli tentang cabang Iman berdasarkan kasus tersebut	C5	PG
				Disajikan narasi terkait dengan Iman. Murid dapat menentukan Iman secara bahasa	C2	PG
				Disajikan gambar tentang salah satu bentuk iman. Murid dapat menentukan bentuk iman yang sesuai dengan gambar tersebut.	C2	PG
2	Murid menganalisis perilaku implementasi cabang-cabang Iman dan klasifikasinya (Hati, perkataan, dan perbuatan)	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan cabang Iman, yang meliputi iman dalam	Disajikan cerita tentang kegiatan ke-Ismuba-an di sekolah. Murid dapat menganalisis sebab-sebab kekuatan iman berdasarkan cerita tersebut	C4	PG
				Disajikan tabel tentang makna Iman berdasarkan para ulama. Murid dapat	C4	PG

			hati, perkataan dan perbuatan.	menganalisis makna Iman berdasarkan para Ulama yang sesuai		
				Disajikan tabel tentang salah satu pilar keimanan. Murid dapat mengklasifikasikan ke dalam salah satu pilar keimanan	C4	PG
				Disajikan gambar tentang salah satu pilar keimanan. Murid dapat menghubungkan gambar tersebut dengan pilar keimanan yang sesuai	C5	PG
				Disajikan bagan tentang macam-macam cabang Iman. Murid dapat menyimpulkan korelasi dari bagan tersebut	C6	PG
				Disajikan contoh real dalam kehidupan saat ini. Murid dapat mengorelasikan contoh tersebut dengan salah satu dimensi keimanan	C4	PG
				Disajikan pohon <i>Syu'abul Iman</i> . Murid dapat mengelompokkan bentuk pengamalan iman yang sesuai	C5	PG
3	Murid dapat menganalisis makna dari <i>Syu'ab Al-Iman</i>, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis hikmah beramal dengan menerapkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan	Disajikan argumentasi tentang salah satu cabang iman berupa menjaga lisan. Murid dapat menganalisis hikmah dari berita tersebut	C4	PG
				Disajikan narasi tentang hikmah beramal dalam menerapkan cabang Iman. Murid dapat menentukan hikmah beramal dalam menerapkan cabang iman yang sesuai	C2	PG
				Disajikan narasi tentang <i>Syu'abul Iman</i> . Murid dapat menganalisis hikmah yang sesuai dengan gambar tersebut	C4	PG
4	Murid dapat menganalisis makna dari <i>Syu'ab Al-Iman</i>, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis makna dan dalil tentang iman dalam hati.	Disajikan dalil naqli tentang iman dalam hati. Murid dapat menentukan surah dan ayat yang sesuai	C3	PG
				Disajikan potongan hadits tentang iman dalam hati. Murid dapat menentukan lanjutan dari potongan hadits tersebut	C3	PG
				Disajikan narasi tentang makna hadist. Murid dapat menyimpulkan makna dari hadits tersebut	C4	PG

				Disajikan ilustrasi tentang niat. Murid dapat menyimpulkan pentingnya niat	C4	PG
				Disajikan dalil aqli tentang iman dalam hati. Murid dapat menyimpulkan dalil aqli tersebut	C4	PG
5	Murid menganalisis perilaku (implementasi) iman dalam hati dalam bentuk <i>ikhlas, sabar, syukur dan ridha</i>	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan iman dalam hati bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho	Disajikan tabel tentang cabang iman dalam hati. Murid dapat menentukan bentuk iman dalam hati	C3	PG
				Disajikan narasi tentang <i>sabar</i> dengan perbuatan. Peserta didik dapat mengaitkan dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
				Disajikan pernyataan tentang perilaku ikhlas; murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	C1	PG
				Disajikan narasi terkait dengan perilaku sabar. Murid dapat menganalisis terkait salah satu dari tiga bentuk kesabaran.	C4	PG
				Disajikan tabel tentang perilaku iman dalam hati. Murid dapat mengkategorikan bentuk iman dalam hati	C5	PG
				Disajikan contoh implementasi dari perilaku syukur di sekolah. Murid dapat mengkategorikan salah satu bentuk syukur	C5	PG
				Disajikan narasi tentang kisah sahabat Rasul. Murid dapat menyimpulkan salah satu bentuk iman dalam hati yang sesuai dengan kisah tersebut	C4	PG
6	Murid menganalisis makna dari <i>Syu'ab Al-Iman</i>, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis hikmah beramal dalam bentuk ikhlas, sabar, syukur dan ridho	Disajikan pernyataan tentang hikmah beramal. Murid dapat menentukan pernyataan yang sesuai	C3	PG
				Disajikan narasi tentang <i>kisah</i> seseorang. Murid dapat menganalisis hikmah yang terkandung dalam kisah tersebut	C4	PG
				Disajikan gambar terkait dengan perilaku <i>sabar</i> . Murid dapat menganalisis hikmah dari gambar tersebut	C4	PG
7	Murid menganalisis makna dari <i>Syu'ab Al-Iman</i> tentang Iman dalam perkataan, serta		Murid dapat menganalisis makna dan dalil cabang-	Disajikan dalil tentang iman dalam perkataan. Murid dapat memahami arti kata yang digaris bawah	C2	PG

	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan iman dalam perkataan di kehidupan		cabang iman tentang iman dalam perkataan	Disajikan makna hadits tentang iman dalam perkataan. Murid dapat menyebutkan hadits yang sesuai	C1	PG
				Disajikan ilustrasi gambar tentang iman dalam perkataan. Murid dapat menganalisis makna dari ilustrasi tersebut	C4	PG
				Disajikan argumentasi dalil aqli tentang iman dalam perkataan. Murid dapat menganalisis dalil aqli yang sesuai	C4	PG
8	Murid menganalisis implementasi perilaku yang mencerminkan <i>Syu'ab Al-Iman</i> tentang iman dalam perkataan dalam bentuk <i>mengucapkan kalimat tauhid, membaca Al-Qur'an, Dzikir, berdo'a dan jujur</i>		Murid dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan cabang iman yang meliputi iman dalam hati dan dalam perkataan	Disajikan gambar perilaku yang mencerminkan cabang iman. Murid dapat mengkategorikan macam-macam iman dalam perkataan	C5	PG
				Disajikan kisah inspiratif dari sahabat Rasul. Murid dapat menganalisis bentuk iman dalam perkataan yang sesuai	C4	PG
				Disajikan contoh perilaku salah satu murid di sekolah. Murid dapat mengkategorikan bentuk implementasi iman dalam perkataan yang sesuai	C5	PG
				Disajikan kisah inspiratif seseorang. Murid dapat mengkategorikan bentuk implementasi iman dalam perkataan yang sesuai	C4	PG
		Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis hikmah beramal dengan menerapkan cabang iman meliputi iman dalam hati dan dalam perkataan	Disajikan hasil penelitian tentang seseorang yang sering mengucapkan kalimat buruk. Murid dapat menelaah hikmah yang dapat diambil dari hasil penelitian tersebut	C4	PG Komplek
				Disajikan narasi tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> . Murid dapat menelaah hikmah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan berita tersebut	C5	PG Komplek
				Disajikan tabel tentang perilaku iman dalam hati. Murid dapat mengkategorikan implelementasi bentuk iman dalam hati	C5	Menjodohkan
9	Murid menganalisis perilaku (implementasi) iman dalam hati dalam bentuk <i>ikhlas, sabar, syukur dan ridha</i>		Murid dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan iman dalam hati	Disajikan pernyataan tentang hikmah beriman dalam bentuk mengucap kalimat tauhid, membaca al-Qur'an, dzikir, berdo'a dan jujur.	C3	Menjodohkan

			bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho	Murid dapat mengkategorikan hikmah yang benar dan salah		
10	Murid menganalisis implementasi perilaku yang mencerminkan <i>Syū'ab Al-Iman</i> tentang iman dalam perkataan dalam bentuk mengucapkan kalimat tauhid, membaca Al-Qur'an, Dzikir, berdo'a dan jujur	Aqidah Akhlaq Kelas X	Murid dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan cabang Iman, yang meliputi iman dalam hati, perkataan dan perbuatan.	Disajikan tabel tentang bentuk perilaku iman dalam hati yang meliputi ikhlas, sabar, syukur dan ridho. Murid dapat menganalisis makna dari bentuk perilaku iman tersebut	C4	Benar Salah
				Disajikan contoh real dalam kehidupan saat ini. Murid dapat mengorelasikan contoh tersebut dengan salah satu dimensi keimanan	C4	Benar Salah
				Disajikan narasi tentang ucapan dua kalimat syahadat. Murid dapat menyebutkan bentuk kalimat tauhid	C1	Isian singkat
				Disajikan narasi salah satu bentuk dzikir. Murid dapat mengartikan dari dzikir tersebut	C1	Isian singkat
				Disajikan gambar tentang salah satu iman dalam perkataan. Murid dapat menguraikan gambar tersebut dengan kehidupan sehari-hari	C2	Uraian
				Disajikan kasus tentang salah satu iman dalam perkataan. Murid dapat menjelaskan akibat dari kasus tersebut	C2	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	5	
Level C4	:	25	
Level C5	:	9	
Level C6	:	1	